

2月開講 0746

# Webクリエイター科

Webページ制作手法(HTML、CSS)と  
グラフィックソフトを学び、  
早期就職をめざす!

募集期間

令和7年 令和8年

12/5 ~ 1/9

申込はハローワークへ

受講生募集中

## 訓練概要

訓練期間 2/3(火)~4/30(木)

訓練時間 9時20分~16時10分

対象者 パソコンスキルを十分に持ち、Webページ制作技術を生かした就労を希望する方

教材費 8,000円程度

日程表 右のQRからご確認ください ▶▶



## 訓練説明会

訓練のカリキュラム、使用するテキストなど  
詳しいコース内容をご説明します。

1/5(月) 11:00~ (質疑応答を含め  
30分程度)

会場 アイシーエル研修センター5-C教室

参加  
予約 Webでご予約  
ください。  
当日参加OK。



日程が合わない場合は  
個別の説明も行っております。  
お電話でお問い合わせください。

できる限り  
ご参加  
ください!

## 学べるスキル

HTML  
LS

CSS  
3

jQuery

Word  
Press

画像  
処理

動画  
編集

- HTML、CSSによるWebページ作成技術
- 現役クリエイターによる特別講習  
(Web業界の現状と理解、SEO・アクセス解析等)
- jQueryプラグインの活用・JavaScriptの基礎知識
- グラフィックアプリケーションソフトの基本操作・  
デザイン知識

取得可能  
資格 Webクリエイター能力認定試験  
(エキスパート)

詳細は裏面へ

## 選考 試験

1/20(火) 9:20~

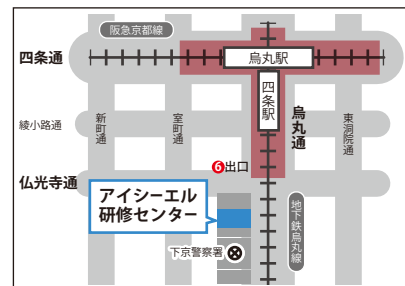
会場 アイシーエル研修センター8階A室

## 訓練会場

アイシーエル研修センター  
5階B室

## アクセス

京都市営地下鉄烏丸線  
「四条駅」(6番出口) 徒歩 1分  
市バス  
「烏丸松原」バス停徒歩 1分  
「四条烏丸」バス停徒歩 6分



訓練の募集に関するお問い合わせ

京都府立京都高等技術専門校

京都市伏見区竹田流池町 121-3

☎ 075-642-4451

訓練内容や説明会に関するお問い合わせ

アイシーエル研修センター

京都市下京区烏丸通仏光寺下ル大政所町 680-1  
第八長谷ビル 10F

☎ 075-708-7252

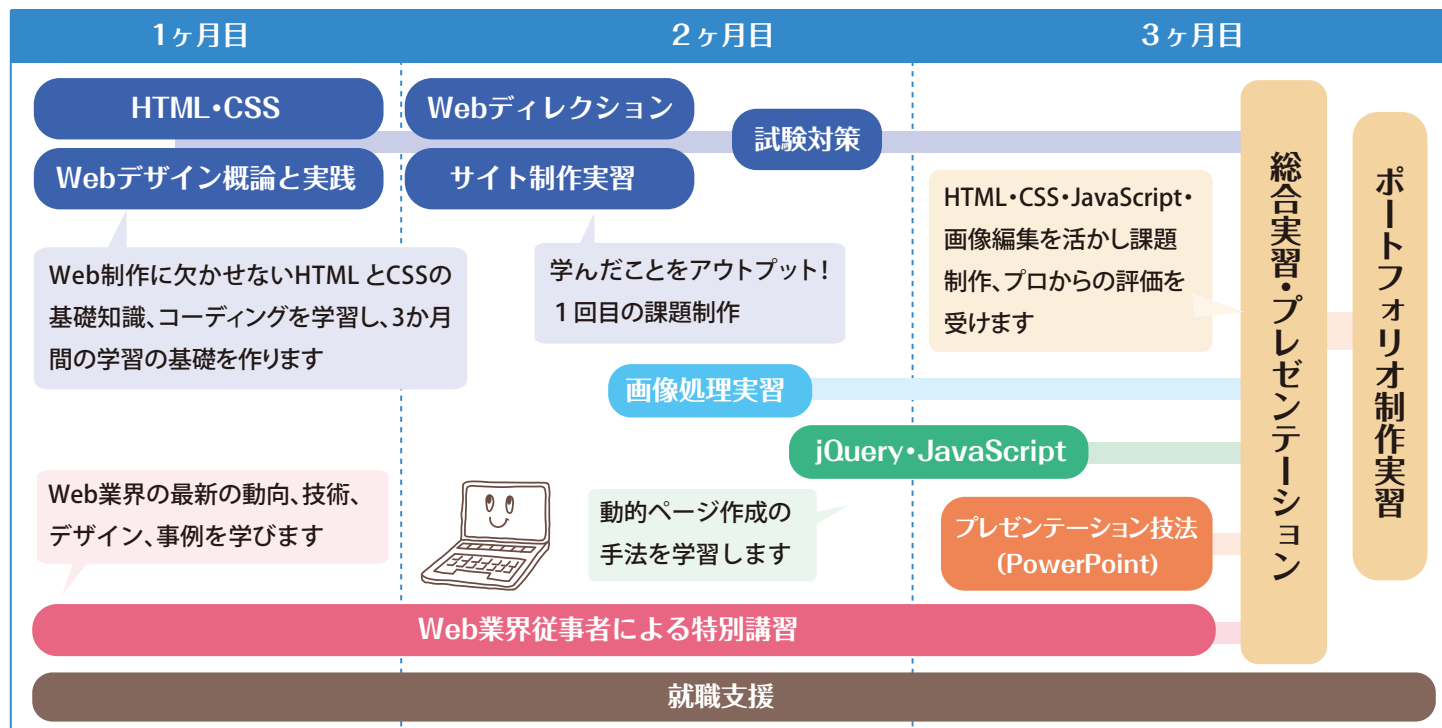
アイシーエル  
Webサイト



実施訓練はこちら

# ゼロからWeb制作できるスキルを身につけ即戦力を目指す!

## カリキュラムの流れ



## 主なカリキュラム内容

科目	訓練内容	時間数
HTML・CSS	HTML Living Standard及びCSS 3の基礎知識、Webページ作成ソフト(エディタ)活用による効率的なコーディング。UI・UXに配慮した設計。レスポンシブデザイン。	69時間
試験対策	Webクリエイター能力認定試験エキスパート級合格レベルの知識、スキルの習得。	21時間
画像処理実習	画像編集ソフトの基本操作(色調補正、トリミング、リサイズ、マスク、書き出し等)、グラフィックデザイン知識(画像形式・カラーモード等)の習得。	30時間
jQuery・JavaScript活用	jQuery・JavaScriptの基本文法、jQueryプラグインの活用(スライドショー、モーダルウィンドウの実装等)、動的ページ作成。	21時間
課題制作① サイト制作実習	HTML・CSSによるWebサイト制作。企画書や設計書、制作スケジュール表の作成、制作、アップロード、グループ内プレゼンテーション。	18時間
課題制作② 総合実習	HTML・CSS・jQuery・JavaScript、画像編集等、3か月間で学んだスキルを総合的に活用したWebサイト制作。	36時間
プレゼンテーション	上司、クライアントへの報告、発表を想定し総合実習のサイトをプレゼンテーション。現役Webクリエイターから評価を受け、強みや改善点を見つける。	6時間
ポートフォリオ 制作実習	就職活動用ポートフォリオ作成技法とポートフォリオサイト課題制作。訓練期間に制作した作品をまとめ、応募の準備を進める。	16時間
Point! 特別講習	★マーケティング、ブランディング ★SEOアクセス解析 ★Webコピーライティング・コンセプトメイキング ・動画編集 ・WordPressによるローコード/ノーコードでのWebサイト構築と更新 ★現役クリエイターが講習を担当します!	24時間

ICL  
教育部

訓練情報発信中!

よくある質問や訓練生の声、  
コースの特長など発信しています

Instagram



X

